



**INFORME SOBRE EL IMPACTO EN LA FAMILIA, EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECE EL CURRÍCULO DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR CORRESPONDIENTE AL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN FORMACIÓN PARA LA MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE Y DE DETERMINADOS CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA.**

De conformidad con lo establecido en el artículo 22 quinquies de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil y su modificación parcial en la Ley 6/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, y por la Ley 5/2014, de 9 de octubre, de Protección Social y Jurídica de la Infancia y la Adolescencia de Castilla-La Mancha, se emite el presente Informe de Evaluación de impacto en la familia, en la infancia y adolescencia, del proyecto de Decreto por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de técnico superior en Formación para la movilidad segura y sostenible, y determinados cursos de especialización de Formación Profesional, indicados a continuación:

- Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información.
- Sistemas de señalización y telecomunicaciones ferroviarias.
- Panadería y bollería artesanales.
- Audiodescripción y subtitulación.
- Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de operación.
- Digitalización del mantenimiento industrial.
- Fabricación inteligente.
- Cultivos celulares.
- Mantenimiento avanzado de sistemas de material rodante ferroviario.
- BIM (Building Information Modeling).
- Inteligencia artificial y Big Data.
- Implementación de redes 5G.
- Desarrollo de videojuegos y realidad virtual.
- Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos.
- Fabricación aditiva.
- Materiales compuestos en la industria aeroespacial.
- Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos.

Se concluye que, la valoración del impacto en la familia, infancia y adolescencia en estas enseñanzas **no es aplicable**, debido a que el alumnado es mayor de edad.

En Toledo, a fecha de firma

Fdo.: María Teresa Company González  
Directora General de Formación Profesional

